

Nome do aluno:		nº:	Série/turma: 4º ano ____
Curso: Fundamental I	Atividades complementar	Professora:	
Objetivo: Revisão de pré-requisitos para iniciação de novos conteúdos.			
Instruções: 1. Prazo de entrega dia 17/08; 2. Utilizar os livros didáticos; 3. Valor 10,0 pontos;			

*Queridos alunos, façam todas as atividades com capricho e atenção!
Esperamos por vocês!*

Lições a serem feitas:

- **Português:**
- Livro - páginas 128 a 134.
- Livro - páginas 135 a 137.
- Exercícios complementares nas folhinhas.
- Realizar a leitura da história **O patinho feio**, para compartilharmos no retorno as aulas.

Observação: Iniciar a leitura do livro paradidático: Mínimas descobertas, autor: Elias José, editora Paulus.

- **Matemática:**
- Atividades complementares nas folhinhas.

- **História:**
- Livro - páginas 66 a 70.
- Pesquisar sobre os imigrantes. (Para nota – entregar em folha)

Responder as 4 questões referentes ao tema: imigrantes

- 1) O que são imigrantes? E quem foram os primeiros imigrantes?
- 2) Como eles chegaram ao Brasil?
- 3) Quais eram as condições das viagens?
- 4) O que pretendiam os imigrantes encontrar no Brasil?

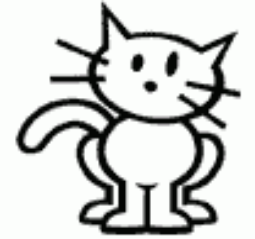
• **Geografia:**

- Livro - páginas 66 a 69
- Pesquisa da página 69 do livro.

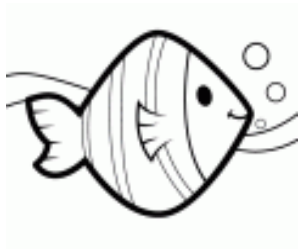
(Atenção para as etapas do trabalho: capa, nome, número, série, manuscrito e com muito capricho)

• **Ciências:**

- Pesquise animais vertebrados e invertebrados, utilizando ilustrações e colando-as em folha sulfite.
- Trabalho para nota – Álbum dos animais.



Trabalho de Ciências



Nome: _____ 4º ano: _____ Data: _____

Professora: _____

Mamífero

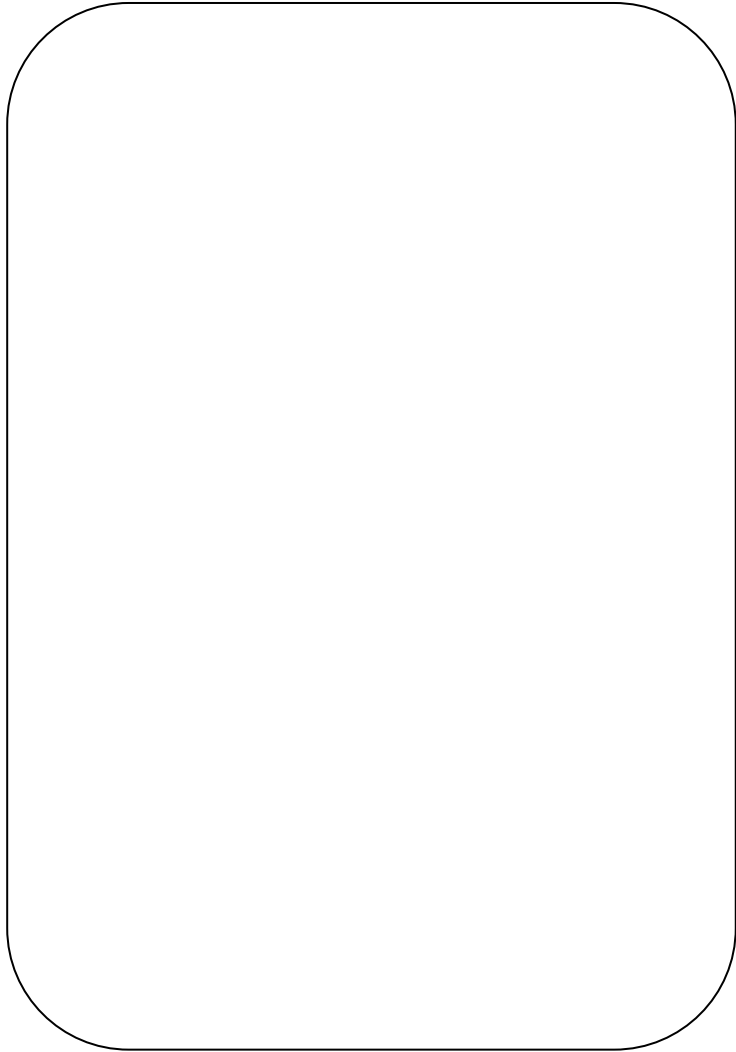


Nome do animal: _____

Ambiente onde vive: _____

Características: _____

Ave



Nome do animal: _____

Ambiente onde vive: _____

Características: _____

Anfíbio



Nome do animal: _____

Ambiente onde vive: _____

Características: _____

Peixe



Nome do animal: _____

Ambiente onde vive: _____

Características: _____

Réptil



Nome do animal: _____

Ambiente onde vive: _____

Características: _____

Animal invertebrado



Nome do animal: _____

Ambiente onde vive: _____

Características: _____

Nome do aluno:

nº:

Série/turma:
4º ano ____

Curso: Fundamental I

Disciplina: Matemática

Professora:

Resolva as Operações Matemáticas Abaixo:

$$\begin{array}{r} 7551 \\ + 1179 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4682 \\ + 1190 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9376 \\ + 5042 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2685 \\ + 3894 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1628 \\ + 7745 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 407 \\ + 6677 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9100 \\ + 5919 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8644 \\ + 2363 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4948 \\ + 8545 \\ \hline \end{array}$$

Resolva as Operações Matemáticas Abaixo:

$$\begin{array}{r} 2630 \\ - 641 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8975 \\ - 8586 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2218 \\ - 733 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8094 \\ - 7621 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1009 \\ - 612 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7189 \\ - 1766 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7414 \\ - 3082 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4596 \\ - 349 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8572 \\ - 8349 \\ \hline \end{array}$$

Resolva as Operações Matemáticas Abaixo:

$$\begin{array}{r} 16 \\ \times 46 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 89 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 66 \\ \times 88 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 42 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 69 \\ \times 31 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 51 \\ \times 60 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 74 \\ \times 76 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 83 \\ \times 62 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 28 \\ \times 94 \\ \hline \end{array}$$

Resolva as Operações Matemáticas Abaixo:

$$\begin{array}{r} 6529 \\ + 2033 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6525 \\ + 6013 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2177 \\ + 1162 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1903 \\ + 4926 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2384 \\ + 6728 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4985 \\ + 5021 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3676 \\ + 5992 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5455 \\ + 1942 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3607 \\ + 2676 \\ \hline \end{array}$$

Resolva as Operações Matemáticas Abaixo:

$$\begin{array}{r} 2575 \\ - 1706 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 196 \\ - 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 710 \\ - 131 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2311 \\ - 726 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 753 \\ - 164 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1275 \\ - 364 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 261 \\ - 258 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6242 \\ - 1192 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1117 \\ - 251 \\ \hline \end{array}$$

Resolva as Operações Matemáticas Abaixo:

$$\begin{array}{r} 77 \\ \times 37 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ \times 41 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63 \\ \times 35 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 71 \\ \times 83 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 44 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 97 \\ \times 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 70 \\ \times 50 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 83 \\ \times 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ \times 63 \\ \hline \end{array}$$

Nome do aluno: _____

nº: _____

Série/turma:
4º ano _____

Curso: Fundamental I

Disciplina: Português

Professora: _____

1 - Escreva as palavras no plural:

- a) nuvem _____
b) gás _____
c) quintal _____
d) anel _____

2 - Reescreva as frases no singular:

a) Os girassóis estão cheios de formigas.
_____b) Os anéis enfeitam as mãos.
_____c) Os pires das xícaras são azuis.
_____d) Os cães dormem nos canis dos quintais.

3 - Escreva as palavras no diminutivo:

- a) amigo _____
b) menina _____
c) irmão _____
d) chinelo _____

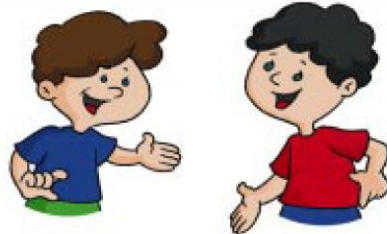
4 - Escreva as palavras no aumentativo:

- a) sofá _____
b) tatu _____
c) boca _____
d) barca _____

5 - Se a palavra estiver no feminino, reescreva-a no masculino. Se a palavra estiver no masculino, reescreva-a no feminino:

- a) irmão _____
b) imperatriz _____
c) rei _____
d) cão _____

8. DESCUBRA NO CAÇA-PALAVRAS OS SINÔNIMOS DAS PALAVRAS ABAIXO.



E	N	O	R	M	E	Q	T	R	L	O	N	G	E	R	A
S	C	R	M	A	U	P	H	F	B	J	Z	F	L	Z	U
P	T	Y	B	R	Z	D	X	H	C	F	P	A	Q	S	X
E	E	L	D	I	F	E	R	E	N	T	E	P	P	G	I
R	R	J	E	D	E	P	O	I	S	R	R	I	R	B	L
T	M	P	C	O	Q	H	N	D	W	A	F	Y	E	I	I
O	I	G	I	H	W	D	T	F	B	N	U	R	T	N	A
Q	N	K	D	U	X	J	P	E	H	Q	M	S	O	I	R
L	O	F	I	R	F	C	T	L	R	U	E	V	K	C	P
B	H	M	U	C	J	R	G	I	V	I	U	R	H	I	F
A	U	S	E	N	T	E	M	Z	S	L	I	N	D	O	M
Z	L	O	N	G	O	V	C	F	J	O	Q	T	R	L	X

DISTANTE

GRANDE

DESIGUAL

FALTOSO

FIM

COMEÇO

CALMO

AJUDAR

BONITO

NEGRO

RUIM

SABIDO

AROMA

RESOLVEU

ALEGRE

APÓS

ESPOSO

COMPRIDO

11. LENDO O TEXTO!!!!

A BRUXA

VANESSA VESTIU DE BRUXA
PRA AMEDRONTAR LICINHA,
A CAÇULINHA.



LICINHA ACHOU UM SARRO
E NÃO COISA DO MAL.
RIU E DANÇOU COMO NINGUÉM.
SE ERA CARNAVAL,
QUERIA BRINCAR TAMBÉM.

COMO NÃO DEU JEITO
DE AMEDRONTAR LICINHA
COM O MALFEITO
O FEITIÇO VIROU
CONTRA O FEITICEIRO.



DE NOITE SONHOU
QUE VIRAVA BRUXA,
MAS DE VERDADE.
TANTO SE ASSUSTOU
QUE NINGUÉM SABE A RAZÃO,
MAS PARECE QUE CHOVEU
NO SEU COLCHÃO.



DESENHE COMO VOCÊ ACHA QUE É A BRUXA.



ESCREVA O SINÔNIMO DAS SEGUINTE PALAVRAS:

PRIMOGENITA _____

SARRO _____

AMEDRONTAR _____

12. LEIA COM ATENÇÃO:

O PICA-PAU

NUM BURACO BEM ESCURO
CAVADO NO TRONCO DURO
VIVE ALEGRE O PICA-PAU
PROTEGIDO DE TODO O MAL.

TEM O BIQUINHO TÃO FORTE
QUE BICANDO FAZ UM CORTE;
DERRUBA ATÉ UM ARBUSTO,
E O FAZ SEM GRANDE CUSTO.

SE CHOVE, BATENDO AS ASAS,
NO TRONCO FAZ NOVAS CASAS.
ABRE LOGO UM BURACINHO,
E LÁ FICA ESCONDIDINHO.

HELENA PINTO VIEIRA.

O MUNDO DA CRIANÇA – VOL. 1 – DELTA-RJ.

PROCURE NO DICIONÁRIO O SIGNIFICADO DAS PALAVRAS:

CAVADO _____

PROTEGIDO _____

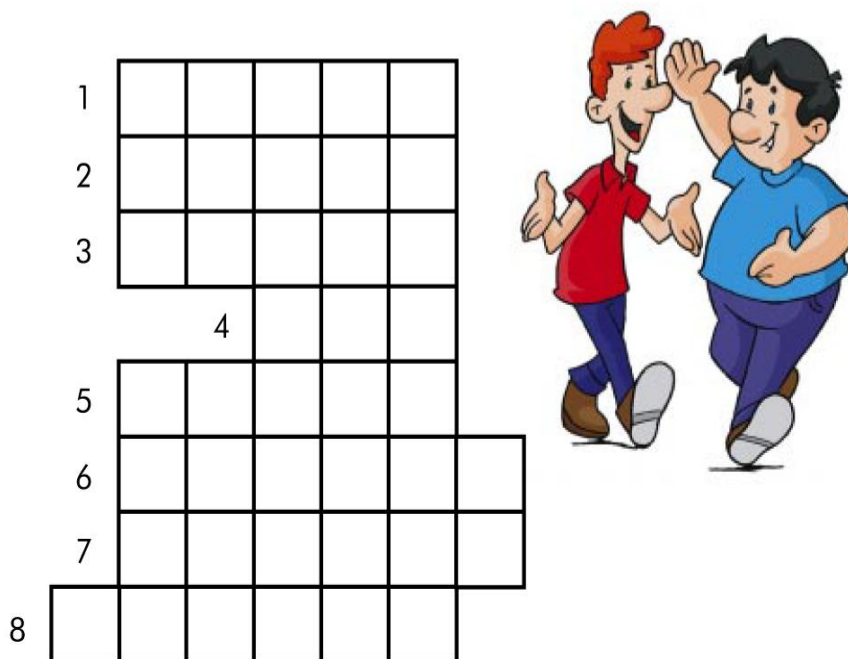
ÁRVORE _____

ARBUSTO _____

15. PREENCHA O DIAGRAMA ABAIXO COM OS ANTÔNIMOS.

DESCUBRA A ESTAÇÃO DO ANO QUE ESTÁ ESCRITA NA DIAGONAL QUE COMBINA COM PICOLÉ.

1. CONTRÁRIO DE CHEIO.
2. CONTRÁRIO DE INFELIZ
3. CONTRÁRIO DE MAGRO
4. CONTRÁRIO DE BOM
5. CONTRÁRIO DE ALTO
6. CONTRÁRIO DE ALEGRE
7. CONTRÁRIO DE FRIO
8. CONTRÁRIO DE FECHADO





Nome do aluno:		nº	série/turma 4º ano
Curso: Fundamental I	Disciplina: Educação Física	Professor: Roberta Betelli	
Data: ___/___/2009	Bimestre: 3º bimestre	Tipo de atividade: Complementar	
Objetivo: Revisão de pré-requisitos para iniciação de novos conteúdos.			

- Pesquisar sobre um esporte preferido.
- Essa pesquisa deverá ser escrita, e podem colar recortes sobre esse esporte.



Nome do aluno:		nº	série/turma 4º ano
Curso: Fundamental I	Disciplina: Inglês	Professor:	
Data: ___/___/2009	Bimestre: 3º bimestre	Tipo de atividade: Complementar	
Objetivo: Revisão de pré-requisitos para iniciação de novos conteúdos.			
Instruções: 1. Prazo de entrega dia 17/08; 2. Utilizar os livros didáticos; 3. Valor 10,0 pontos;			

4º ano A, B, C

Rever o vocabulário e a música lesson 4, fazer os exercícios do workbook 4 páginas 123 e 124 e entregar na 1ª semana de aula.

4º ano D

Ouvir novamente a música "What is Sally is wearing now?" nas páginas 46 e 47, faixa do CD número 25, prestando atenção nas palavras. Após isso, fazer página 54 exercício 8 (ouvir e numerar) na faixa do CD número 27, página 55 exercício 9 (colar os adesivos que estão na página 145), página 55 exercício 10 (escrever as letras que faltam), página 56 exercício 11 (completar o texto e assinalar no final a resposta correta).

Nome do aluno:		n°	4° Ano
Curso: Ensino Fundamental I		Disciplina: Filosofia	Professora: Ana Lúcia
Data: ___/___/2009	Bimestre: 3°	Tipo de atividade: Complementar	

As aulas foram adiadas para o dia 17 de agosto. Que pena!

Mais triste é o motivo: um problema sério de saúde, que precisa ser muito bem cuidado. Nos jornais, nas revistas, nos rádios, as pessoas só falam da gripe H1N1 ou gripe influenza A e como preveni-la.

1) Escreva algumas atitudes que podemos ter para se prevenir da gripe.

a) _____

b) _____

c) _____

d) _____

2) Você acha que as pessoas estão tentando se prevenir da gripe? Por que?

3) Uma das recomendações para prevenir a gripe foi para que as pessoas evitem lugares fechados e lugares muito cheios. Com isso, até as aulas foram adiadas, porém está freqüente ver os shoppings e cinemas lotados; e sabemos que muitas pessoas precisam usar o transporte público, que costuma ser bem cheio.

O que você acha disso?

4) Imagine que você foi convidado para fazer um pequeno panfleto sobre a gripe H1N1. O panfleto deve conter um desenho e uma frase sobre a gripe.

Nome do aluno:		nº	série/turma 4ºanos
Curso: Fundamental I	Disciplina: Artes	Professor:	
Data: ___/___/2009	Bimestre: 3º bimestre	Tipo de atividade: Pesquisa sobre Romero Britto	
Objetivo: - Revisão de pré-requisitos para iniciação de novos conteúdos. - Conhecer um pouco da vida e obras deste artista brasileiro. - Identificar suas composições, e verificar seu estilo			
Instruções: <ol style="list-style-type: none">1- Pesquisar sobre a vida e obra de Romero Britto. Pode-se visitar uma biblioteca, ou procurar pela internet (na internet é mais fácil encontrar material deste artista)2- Escreva caprichosamente e cuidadosamente nas linhas . (peça para seus pais imprimirem esta folhinha de tarefa!)3- Prazo de entrega: em nosso primeiro encontro, após o retorno às aulas.4- Não esqueça de colocar figuras na sua pesquisa!!!5- Valor:10,0 pontos			

Nossa!!!

Quanto tempo!!

Estou com muita saudade de todos vocês, mas infelizmente este surto de gripe nos ou isolados por uns tempos...

Mas não tem problema, logo,logo, estaremos juntos novamente, e enquanto isto não acontece, que tal trabalharmos um pouquinho só, para chegarmos às aulas com todo o vapor???

A tarefa é muito simples, você deve pesquisar sobre a vida e obras de Romero Britto, escrever com muito capricho nesta folhinha, e não esqueça de anexar figura de suas obras...

Capriche bastante, e entregue no primeiro encontro que tivermos após este recesso, ok?

Um grande abraço e um ótimo trabalho:

Professoras Shirlei e Viviane/Artes



Blank lined writing area with five horizontal lines.



