

PLANO DE ENSINO 2009

Fundamental I ()	Médio Profissionalizante ()	Graduação (X)
Fundamental II ()	Profissionalizante ()	Pós-graduação ()
Médio ()		

I. Dados Identificadores

Curso	Administração		
Disciplina	Matemática Aplicada		
Professor	Wilson Américo / Alberto Rodrigues Meijone		
Titulação	Pós - Graduado		
Semestre / Módulo	2º semestre		
Período	Noturno		
Série / Ano	2º/2009		
Carga Horária	Semanal: 4h	Semestral: 80h	Anual:

II. Ementa

A disciplina aborda conceitos fundamentais da Matemática Aplicada à Administração, desenvolvendo o aprendizado do conteúdo programático relacionado no item IV, relembrando as regras principais para a aquisição do conhecimento, fazendo com que o aluno compreenda as idéias básicas da Matemática no nível de ensino esperado e, quando necessário, saiba aplicá-las na resolução de problemas do mundo real, procurando explorar todos os conceitos básicos próprios do aprendizado da disciplina aplicada ao curso.

III. Objetivos

Atualmente vivemos na sociedade da informação, globalizada, e é fundamental

que se desenvolva nos alunos de Administração a capacidade de: comunicar-se em várias linguagens matemáticas; investigar, resolver e elaborar problemas; tomar decisões, fazer conjecturas, hipóteses e inferências; criar estratégias e procedimentos, adquirir e aperfeiçoar conhecimentos e valores; trabalhar solidária e cooperativamente; e estar sempre aprendendo. Assim a Matemática Aplicada tem um caráter tanto formativo, que auxilia a estruturação do pensamento e do raciocínio lógico, quanto instrumental, utilitário, de aplicação no dia-a-dia, em outras áreas do conhecimento e nas atividades profissionais.

Por outro lado, a Matemática tem características próprias, tem uma beleza intrínseca que deve ser ressaltada na importância dos conceitos, das propriedades, das demonstrações dos encadeamentos lógicos, do seu aspecto dedutivo, fundamentando seu caráter instrumental e validando intuições e conjecturas. No curso de Administração é importante trabalhar gradativamente a Matemática também como um sistema abstrato de idéias.

IV. Conteúdo Programático

1. Regra de três simples
 2. Porcentagem
 3. Equação do 1º grau
 4. Função do primeiro grau
- Custo
Receita
Lucro
- Gráficos do Custo, Receita e Lucro
5. Depreciação Linear
 6. Juros Simples e sua função
 7. Montante Simples e sua função
 8. Função do 2º grau (Quadrática)

Máximo e Mínimo

Custo

Receita

Lucro

Gráficos do Custo, Receita e Lucro

V. Métodos/Técnicas/Recursos

- Trabalhar as idéias, os conceitos matemáticos intuitivamente, antes da simbologia, antes da linguagem matemática;
- Fazer com o aluno aprenda por compreensão, procurando mostrar o porquê das coisas;
- Estimular o aluno para que pense, raciocine, crie, relacione idéias, descubra e tenha autonomia de pensamento;
- Trabalhar a Matemática Aplicada por meio de situações-problema próprias da vivência do aluno como futuro **Administrador** e que o façam realmente pensar, analisar, julgar e decidir pela melhor solução;
- Valorizar a experiência de cada aluno fora da sala de aula;
- Estimular o aluno a fazer cálculo mental, estimativas e arredondamento, obtendo resultados aproximados;
- Permitir o uso adequado das calculadoras e computadores;
- Desenvolver atividades em grupos para fortalecer o laço de união entre os alunos;
- Utilizar jornais, revista e livros para pesquisa.

VI. Avaliação

O objetivo da avaliação será diagnosticar o processo ensino-aprendizagem e coletar informações para corrigir possíveis distorções.

O critério de avaliação será composto por 2 notas: AI-1 e AI-2.

Composição da nota AI1: (Peso 1)

- Entrega do Trabalho Interdisciplinar: 30% da nota;
- Presença do aluno nas apresentações dos trabalhos: 30% da nota;
- Apresentação do trabalho para a banca: 40% da nota.

Composição da nota AI2: (Peso 2)

- Atividades e Provas: 60% da nota;
- AMI (Avaliação Multidisciplinar Integradora): 40% da nota.

Assim a média final será calculada da seguinte maneira:

$$\text{MÉDIA FINAL} = \frac{\text{AI1} + (\text{AI2} \times 2)}{3}$$

VII. Cronograma das atividades e práticas pedagógicas

Semana/Data	Carga Horária	Conteúdo Programático	Metodologia
1.	02	Apresentação da disciplina, programa e metodologia de avaliação	Aula expositiva
2.	02	Porcentagem.	Aula expositiva e dialogada.
3.	02	Aplicação na resolução de situações-problema.	Aula virtual com orientação do professor.
4.	02	Função polinomial do 1º grau.	Aula expositiva e dialogada.
5.	02	Estudo da variação de sinal. Gráficos.	Aula expositiva e dialogada. Construções.
6.	02	Aplicação na resolução de situações-problema.	Aula virtual com orientação do professor.
7.	02	Custo. Exemplos de aplicação.	Aula expositiva e dialogada.
8.	02	Receita. Exemplos de Aplicação.	Aula expositiva e dialogada.
9.	02	Lucro. Exemplos de aplicação.	Aula expositiva e dialogada.
10.	02	Construção, análise e interpretação de gráficos.	Construções práticas.
11.	02	Depreciação Linear.	Aula expositiva e dialogada.

12.	02	Juros simples e sua função.	Aula expositiva e dialogada.
13.	02	Montante simples e sua função.	Aula expositiva e dialogada.
14.	02	Função polinomial do 2º grau (Função Quadrática).	Aula expositiva e dialogada.
15.	02	Estudo da concavidade e vértice da parábola. Construção de gráficos.	Construções práticas.
16.	02	Ponto de máximo e ponto de mínimo.	Aula expositiva e dialogada.
17.	02	Função quadrática e Custo.	Aula expositiva e dialogada.
18.	02	Função quadrática e Receita.	Aula expositiva e dialogada.
19.	02	Função quadrática e Lucro.	Aula expositiva e dialogada.
20.	02	Construção, análise e interpretação de gráficos.	Construções práticas.

VIII. Bibliografia

Básica:

SILVA, Sebastião Medeiros da. **Matemática para os cursos de Economia, Administração, Ciências Contábeis**. 5. ed. V1. São Paulo: Atlas, 1999.

SILVA, Sebastião Medeiros da. **Matemática para os cursos de Economia, Administração, Ciências Contábeis**. 5. ed. V2. São Paulo: Atlas, 1999.

HARIKI, Seiji; ABDOUNUR, Oscar João. **Matemática Aplicada: Administração, Economia, Contabilidade**. 1. ed. São Paulo: Saraiva, 2002. 468p

Complementar:

CRESPO, Antonio Arot. **Matemática Comercial e Financeira Fácil**. 13. ed. São Paulo: Saraiva, 2002. 238p

WEBER, Jean E. **Matemática para economia e administração**. São Paulo: Habras, 2001.

LEITHOLD, Luis, **Matemática Aplicada a Economia e Administração**. São Paulo: Habras, 2001.

Professores responsáveis	Assinatura
	Wilson Américo
	Alberto R.Meijome

Assinatura do Coordenador: _____

Assinatura do Diretor: _____

Data: _____