

PLANO DE ENSINO 2009

Fundamental I ()	Médio Profissionalizante ()	Graduação (x)
Fundamental II ()	Profissionalizante ()	Pós-graduação ()
Médio ()		

I. DADOS IDENTIFICADORES

Curso	Gestão de Recursos Humanos	
Disciplina	Métodos quantitativos aplicados	
Código		
Semestre	2º semestre de 2009	
Carga Horária	Semestral: 80	Semanal: 4

II. OBJETIVOS

Objetivo Geral

O objetivo da disciplina é desenvolver o raciocínio lógico através de revisão e incremento, habilitar o indivíduo a descrever problemas de ordem prática e refletir sobre eles.

Objetivos Específicos

Os objetivos específicos são o de capacitar o aluno a efetuar a análise financeira para decisão quanto empréstimos, financiamentos, concessão de crédito e aplicações financeiras. Também é objetivo fornecer métodos para coleta organização descrição análise interpretação da realidade e utilizar-se dos mesmos para tomada de decisões.

III. EMENTA

A disciplina estuda os conceitos de primeiro e segundo grau de matemática, porcentagem, razão, proporção, regra de três, regimes de capitalização, equivalências de taxas e descontos além de população, amostra, planejamento e controle de dados, séries estatísticas, distribuições de freqüências, gráficos, e medidas de posição e dispersão.

IV. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- 1 – equação e função de primeiro e segundo graus
- 2 – radiciação e potenciação (operações matemáticas)
- 3 – teorias dos conjuntos
- 4 – juros simples
- 5 – descontos
- 6 – juros compostos
- 7 – descontos
- 8 – população e amostra
- 9 – tipos de freqüências e suas distribuições
- 10 – séries estatísticas
- 11 – gráficos
- 12 – medidas de posição e dispersão

V - MÉTODOS/TÉCNICAS/RECURSOS

O programa será desenvolvido por meio de aulas expositivas e dialogadas e laboratórios integrando o processo de ensino-aprendizagem com a atividade de pesquisa (laboratórios: local onde se realiza aulas práticas, inclusive empresas, escritórios, bibliotecas, exploração da Internet, Seminários, etc.)

Aplicação de dinâmicas de grupo, estudos de caso, filmes, leitura de textos, apresentação de seminários em que os alunos serão estimulados a participar.

Trabalhos individuais e em grupo.

Desenvolvimento de um projeto integrador que objetiva a interdisciplinaridade, considerando as especificidades das áreas do conhecimento

VI - AVALIAÇÃO

A avaliação será contínua e diversificada, sendo constituída por AI1 = avaliação interdisciplinar, com peso 1 e AI2 = avaliação interdisciplinar com peso 2.

O cálculo para a média do primeiro bimestre será feito da seguinte maneira: Projeto Integrador = peso 2; Nota do Professor (exercícios, seminários, debates, assiduidade, pontualidade, entre outros) = peso 8.

Para o segundo bimestre, Projeto Integrador = peso 4; Nota do Professor (exercícios, seminários, debates, assiduidade, pontualidade, entre outros) = peso 6.

A nota final do semestre será calculada pela média ponderada das notas AI1 e AI2, ou seja: $\text{Nota Final} = (\text{AI1} + (2 \times \text{AI2})) / 3$. A nota mínima para aprovação é 7,0.

Caso o aluno não obtenha esta média, estará automaticamente em exame, onde o seu resultado será somado com a nota obtida em exame e dividido por dois, sendo considerado aprovado o aluno que obtiver o resultado igual ou superior a 5,0 (cinco)

V. CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS

Aula	Conteúdo programático	Estratégia
1	Orientação geral - nivelamento	Dinâmica de apresentação, Professor alunos.
2	Introdução ao Curso de Matemática Comercial	Análise de textos, discussão, relatos.
3	Porcentagem.	Aula expositiva Pesquisa sobre o tema
4	Exercícios e Correção	Análise, síntese.
5	Regra de Três.	Pesquisa, análise, discussão, síntese.
6	Exercícios e Correção	Exercícios de fixação
7	Juros e capitalização simples -	Aula expositiva Discussão
8	Exercícios e Correção	
9	Capital e Montante	Análise de texto Estudo de caso
10	Exercícios e Correção	Exercícios de fixação
11	Taxa de juros.	Aula expositiva
12	Exercícios e Correção	Exercícios de fixação
13	Cálculo de juros e Montante.	Aula expositiva e dialogada.
14	Exercícios e Correção	Exercícios de fixação
15	Desconto Comercial.	Aula expositiva
16	Valor Atual.	Aula expositiva
17	Exercícios e Correção	Aula expositiva
18	Taxas Equivalentes. Exercícios e Correção	Aula expositiva
19	Exercícios e Correção	Exercícios de fixação
20	Juros e capitalização compostos	Aula expositiva Discussão
21	Exercícios e Correção	
22	Capital e Montante	Análise de texto Estudo de caso
23	Exercícios e Correção	Exercícios de fixação
24	Taxa de juros.	Aula expositiva
25	Exercícios e Correção	Exercícios de fixação
26	Cálculo de juros e Montante.	Aula expositiva e dialogada.
27	Exercícios e Correção	Exercícios de fixação
28	Desconto Comercial.	Aula expositiva
29	Valor Atual.	Aula expositiva

30	Exercícios e Correção	Aula expositiva
31	Taxas Equivalentes. Exercícios e Correção	Aula expositiva
32	Exercícios e Correção	Exercícios de fixação
33	População e amostra. Distribuição de frequências.	Aula expositiva e dialogada.
34	Exercícios e Correção	Exercícios de fixação
35	Gráficos estatísticos	Aula expositiva
36	Exercícios e Correção	Exercícios de fixação
37	Medidas de posição	Aula expositiva
38	Medidas de posição	Aula expositiva
39	Exercícios e Correção	Exercícios de fixação
40	Exercícios e Correção	Exercícios de fixação

VII. COMPETÊNCIAS

Identificar e quantificar grandezas matemáticas e aplicá-las em simulação e projeção da área de recursos humanos;

Desenvolver o raciocínio lógico e matemático para subsidiar suas atividades profissionais;

Demonstrar capacidade de raciocínio lógico-matemático, operando com valores e formulações matemáticas e estatísticas.

IX. HABILIDADES

Utilizar os conceitos de porcentagem, proporção e juros simples e compostos, descontos simples e compostos identificando a melhor solução financeira;

Calcular folha de pagamento, rescisão, horas extras, aplicação de dissídios, imposto de renda, salários, orçamentos etc;

Transferir conceitos de funções, suas notações, domínio e imagem na solução de problemas;

Resolver problemas utilizando análise combinatória;

Elaborar gráficos, diagrama de pareto, frequências (classes) salariais.

X. BASES TECNOLÓGICAS

Estatística (frequência, média, mediana, moda, diagrama de pareto);

Gráficos (histogramas, pareto);

Funções (1º e 2º grau);

Teoria de Análise Combinatória;

Distribuição Normal;

Matemática Financeira.

XI. BIBLIOGRAFIA

Básica

Matemática comercial e financeira fácil. Antonio Arnot Crespo. 13ª edição. São Paulo, editora Saraiva, 2006.

Curso básico de estatística. Helenalda Resende de Souza Nazareth. 5ª edição, São Paulo, editora àtica. 2003.

Estatística fácil. Antonio Arnot Crespo, São Paulo, Editora Saraiva, 2006.

complementar

Matemática Para economia e administração. Jean Weber. São Paulo, Editora Harba.2001

Matemática para os cursos de administração...S. M. Silva. São Paulo, Editora Atlas 1999

Professores responsáveis	Assinatura

Assinatura do Coordenador: _____

Data: _____